

**PENGARUH GAYA BELAJAR
(VISUAL, AUDITORIAL DAN KINESTETIK)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR
DASAR-DASAR PEKERJAAN BENGKEL ELEKTRONIKA
SISWA KELAS X TEKNIK ELEKTRONIKA INDUSTRI
SMK NEGERI 2 PENGASIH TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh:

Rojib Febrian Hariadi
NIM. 08502241017

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh gaya belajar visual terhadap prestasi belajar Dasar-dasar Pekerjaan Bengkel Elektronika, (2) mengetahui pengaruh gaya belajar auditorial terhadap prestasi belajar Dasar-dasar Pekerjaan Bengkel Elektronika, (3) mengetahui pengaruh gaya belajar kinestetik terhadap prestasi belajar Dasar-dasar Pekerjaan Bengkel Elektronika, (4) mengetahui pengaruh gaya belajar visual, gaya belajar auditorial dan gaya belajar kinestetik secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Dasar-dasar Pekerjaan Bengkel Elektronika.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *ex post facto* dan merupakan penelitian populasi. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas X Teknik Elektronika Industri SMK Negeri 2 Pengasih, Kulonprogo. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket dan dokumentasi. Uji coba instrumen penelitian dilakukan dengan teknik analisis *product moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan koefisien *alpha*. Analisis regresi satu prediktor digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel-variabel bebas secara sendiri-sendiri terhadap variabel terikat, sedangkan untuk mengetahui hubungan antara ketiga variabel bebas secara bersama-sama terhadap variabel terikat digunakan teknik analisis regresi ganda tiga prediktor. Sebelum analisis data dilakukan, terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis meliputi uji normalitas, uji linearitas dan uji multikolinearitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dari gaya belajar visual terhadap prestasi belajar Dasar-dasar Pekerjaan Bengkel Elektronika dengan nilai r sebesar 0,418, terdapat pengaruh positif dari gaya belajar auditorial terhadap prestasi belajar Dasar-dasar Pekerjaan Bengkel Elektronika dengan nilai r sebesar 0,278, terdapat pengaruh positif dari gaya belajar kinestetik terhadap prestasi belajar Dasar-dasar Pekerjaan Bengkel Elektronika dengan nilai r sebesar 0,426, terdapat pengaruh positif dari gaya belajar visual, gaya belajar auditorial dan gaya belajar kinestetik secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Dasar-dasar Pekerjaan Bengkel Elektronika yang ditunjukkan dengan nilai R sebesar 0,547. Berdasarkan nilai R^2 sebesar 0,299 diketahui bahwa prestasi belajar Dasar-dasar Pekerjaan Bengkel Elektronika dipengaruhi sebesar 29,9% oleh variabel gaya belajar visual, gaya belajar auditorial dan gaya belajar kinestetik.

Kata kunci: *Gaya Belajar, Prestasi Belajar*.